

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Компьютерное моделирование разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава МБОУ «Тимяшевская СОШ»;
- Программы дополнительного образования МБОУ «Тимяшевская СОШ»;
- Годового календарного учебного графика дополнительного образования МБОУ «Тимяшевская СОШ» на 2021-2022 учебный год
- Учебного плана по дополнительному образованию на 2021-2022 учебный год;
- Положения об организации дополнительного образования в МБОУ «Тимяшевская СОШ»

Использование трехмерных («объемных» или 3D) моделей предметов реального мира – это важное средство для передачи информации, которое может существенно повысить эффективность обучения, а также служить отличной иллюстрацией при проведении докладов, презентаций, рекламных кампаний. Трехмерные модели – обязательный элемент проектирования современных транспортных средств, архитектурных сооружений, интерьеров.

Изучение основ 3D проектирования связано с развитием целого ряда таких компетенций, формирование которых – одна из приоритетных задач современного образования. Изучение 3D проектирования развивает мышление школьников, способствует формированию у них многих приемов умственной деятельности, развивает пространственное, логическое, абстрактное мышление, способствует формированию пространственного воображения и пространственных представлений проектируемого объекта.

Курс «Компьютерное моделирование» дает возможность изучить приемы создания компьютерных трехмерных моделей в программе Tinkercad с последующей печатью их на 3d принтере.

Категория обучающихся: учащиеся школы 11-16 лет

Срок реализации программы – 1 год.

Кол-во часов: 72 часа (2 часа в неделю)

Цель программы:

Формирование ключевых компетенций в области 3D моделирования, основанных на развитии у учащихся ценностно-ориентированного, конструктивного стиля мышления и новых способов самостоятельной творческой деятельности, глубоком понимании процессов пространственного моделирования объектов, формировании пространственного воображения и пространственных представлений.

Задачи программы:

- дать учащимся представление о 3D моделировании, назначении, промышленном и бытовом применении, перспективах развития;
- ознакомить учащихся с принципами 3D печати;
- ознакомить учащихся со свободно распространяемым программным обеспечением для 3D моделирования;
- способствовать развитию интереса к изучению и практическому освоению программ для 3D моделирования;

- отработка практических навыков по созданию компьютерных 3D моделей;
- вовлечение учащихся в проектную деятельность;
- воспитывать уважительное отношение к труду.

Формы занятий:

Лекции, практикумы, беседы, групповые и индивидуальные проекты. Конкурсы, соревнования, экскурсии, творческие встречи, конференции. Во время практических занятий основной задачей обучающихся является создание правильных моделей, т.е. моделей, в которых соблюдены принципы:

- параметричности - соблюдена возможность использования задаваемых параметров, таких как - длина, ширина, радиус изгиба и т.д;
- ассоциативности, то есть, соблюдена возможность формирования взаимообусловленных связей в элементах модели, в результате которых изменение одного элемента вызывает изменение и ассоциированного элемента.

Ожидаемые результаты освоения образовательной программы.

Обучающиеся будут знать основные понятия трехмерного моделирования, основные принципы работы в системах трехмерного моделирования, приемы создания компьютерной трехмерной модели, принципы 3D печати.

Обучающиеся будут уметь создавать детали от компьютерной модели до готового продукта, читать чертежи и по ним воспроизводить модели, работать над проектом, работать в команде.

Будут иметь представление о сферах применения трехмерного моделирования.

Развитие у учащихся пространственно-логическое мышление, творческий подход к решению задач по трехмерному моделированию.

Воспитание информационной культуры, а также сознательного отношения к выбору других образовательных программ по художественному или инженерному 3D моделированию.

Контроль и оценка результатов обучения.

Система отслеживания результатов: определение начального уровня знаний, умений и навыков, промежуточный и итоговый контроль, конкурсные достижения обучающихся.

Способы проверки: опрос, наблюдение, итоговые занятия по темам.

Формы подведения итогов: Входной контроль для определения степени подготовленности, интереса к занятиям моделирования, уровня культуры и творческой активности. Текущий контроль осуществляется путем наблюдения, определение уровня освоения тем и выполнения практических заданий. Выявление творчески активных обучающихся для участия в конкурсах соревнованиях и конференциях. Итоговый контроль осуществляется в форме проектов, в том числе и в виде выступлений на конкурсах и соревнованиях.

Содержание курса

| № | Раздел | Часы | Содержание | Формы проведения |
|----------|-----------------------|-------------|---|-------------------------|
| 1. | Техника безопасности. | 1 | Техника безопасности. Правила безопасного поведения на занятиях | Лекция |

| | | | | |
|---------------|---|-----------|--|---|
| 2. | Принципы 3D моделирования. | 7 | Общие определения и понятия при создании трехмерных объектов. Трехмерная модель. Принципы трехмерного моделирования. Обзор существующих программ для трехмерного моделирования моделей. Существующие online базы с готовыми 3D моделями. | Лекция, практикум. |
| 3. | Знакомство с компьютерной программой 3D моделирования | 12 | О программе Tinkercad. Регистрация в системе Tinkercad. Обзор возможностей Tinkercad. Интерфейс Tinkercad. Рабочая плоскость, навигация и горячие клавиши в Tinkercad. Создание стандартных объектов-примитивов. Перемещение фигур на рабочей плоскости. Параметры фигур. Выполнение учебных задач. | Лекция, практикум. |
| 4. | Работа в Tinkercad | 16 | Копирование, группировка и сохранение многоцветности фигур. Инструменты Рабочая плоскость/Workplane, Линейка/Ruler и др. Режимы Блоки/Blocks (для экспорта в Minecraft) и Кирпичи/Bricks. Сохранение, экспорт. Инструменты преобразования объектов. Логические преобразования: вычитание, объединение, пересечение. Работа с текстом в Tinkercad. Стандартные объекты в Tinkercad | Лекция, беседа, практикум |
| 5. | Разработка проектов в Tinkercad | 18 | Построение 3D моделей. Разработка составных объектов. Проектная работа. | Лекция, практикум, проекты |
| 6. | Печать на 3D принтере. | 10 | Что представляет собой процесс 3D печати? История возникновения и развитие технологии 3D печати. Общие сведения о 3D принтер и 3D печать. Технологии трехмерной печати. Составляющие 3D принтера, принцип работы. Классификация 3D-принтеров по осям движения экструдера и платформы. Расходные материалы. Техника безопасности при работе с 3D принтером. Настройка 3D принтера. Подготовка 3D модели к печати. Отработка навыков печати на 3D принтере. Обработка напечатанной модели. | Лекция, беседа, практикум, выполнение проекта |
| 7. | Этапы реализации идеи в 3D принтере | 8 | Этапы реализации идеи в 3D принтере (Идея / Модель / Печать на 3D принтере). Системы CAD и CAM. Выполнение творческих проектов. | Лекция, выполнение проекта |
| Итого: | | 72 | | |

Материально-техническое обеспечение

- Персональные компьютеры с программным обеспечением (15 шт.);
- 3D-принтер (1 шт.)
- Пластик для 3D принтера (1 шт.)

Литература, Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс Tinkercad — веб-приложение для 3D проектирования и 3D-печати. Форма доступа: <https://www.tinkercad.com>
2. Tinkercad для начинающих. Горьков Дмитрий, 125 стр. 2015. Форма доступа: <https://himfaq.ru/books/3d-pechat/Tinkercad-dlia-nachinayuschih-kniga-skachat.pdf>
3. 3D-моделирование и прототипирование. Уровень 1: учебное пособие/ Д. Г. Копосов. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
4. 3D-моделирование и прототипирование. Уровень 2: учебное пособие/ Д. Г. Копосов. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.